

Initiatiefwetsvoorstel: krachtens artikel 78 van de Grondwet van de Republiek Suriname (S.B. 1987 no. 116, zoals laatstelijk gewijzigd bij S.B. 2023 no. 157), ingediend d.d. 27 oktober 2026, door N. Amatmohamed, C. Dijksteel, en H. Lalmahomed, allen leden van De Nationale Assemblée, **houdende regels met betrekking tot het accreditatiestelsel voor het hoger onderwijs (Wet Accreditatie Hoger Onderwijs).**

Paramaribo, 27 oktober 2026

De initiatiefnemers:



N. Amatmohamed



C. Dijksteel



H. Lalmahomed

DE NATIONALE ASSEMBLÉE
INGEK. 27 oktober 20 26
AGENDA NO. 2006/26
VERWEZEN NAAR _____

Aan: De Nationale Assemblée

**Wet van,
houdende regels met betrekking tot het
accreditatiestelsel voor het hoger onderwijs
(Wet Accreditatie Hoger Onderwijs)**

ONTWERP

DE PRESIDENT VAN DE REPUBLIEK SURINAME,

In overweging genomen hebbende, dat het wenselijk is in verband met de bevordering van de kwaliteit van het hoger onderwijs en het waarborgen van de regionale en de internationale vergelijkbaarheid van opleidingen in het hoger onderwijs, de Wet NOVA, na te zijn herzien, opnieuw vast te stellen als Wet Accreditatie Hoger Onderwijs;

Heeft, na goedkeuring door De Nationale Assemblée, de Staatsraad gehoord, bekrachtigd de onderstaande wet:

**HOOFDSTUK I
ALGEMENE BEPALINGEN**

Artikel 1

In deze wet wordt verstaan onder:

- | | |
|---|--|
| a. President: | de President van de Republiek Suriname; |
| b. Minister: | de Minister belast met onderwijsaangelegenheden; |
| c. NOVA: | het Nationaal Orgaan Voor Accreditatie zoals bedoeld in artikel 2 lid 1; |
| d. aanvraagdossier: | een verzameling documenten op basis waarvan een opleiding een accreditatie-aanvraag indient op grond van een eerder behaalde buitenlandse accreditatie; |
| e. accreditatie: | het keurmerk aan een opleiding op basis van een door de accreditatieraad verleend besluit dat tot uitdrukking brengt dat de kwaliteit van de opleiding positief is beoordeeld; |
| f. accreditatie bestaande opleiding worden; | accreditatie van een opleiding na het verstrijken van de nominale studieduur; waarbij ook de resultaten beoordeeld kunnen worden; |
| g. accreditatie nieuwe opleiding: | accreditatie van een opleiding voorafgaand aan de opstart of tijdens nominale studieduur; waarbij de resultaten nog niet (volledig) beoordeeld kunnen worden; |

h. accreditatie steunend op buitenlandse accreditatie:	accreditatie van een opleiding die reeds in Suriname door een buitenlands accreditatieorgaan gevisiteerd en geaccrediteerd is na het uitvoeren van een equivalentietoets;
i. accreditatiebureau:	het accreditatiebureau zoals bedoeld in artikel 11;
j. accreditatiekaders:	de kwaliteitseisen waaraan een opleiding moet voldoen zoals bedoeld in artikelen 12 tot en met 15;
k. accreditatieraad:	de accreditatieraad zoals bedoeld in artikel 2 lid 2 en 3;
l. accreditatieregister:	het register zoals bedoeld in artikel 26;
m. hogerberoepsonderwijs,	associate degree: Een Associate Degree is een graad binnen het voordat een Bachelor graad is behaald.
n. equivalentietoets:	de toets waarmee wordt nagegaan of de buitenlandse accreditatie voldoet aan de in deze wet gestelde eisen;
o. externe beoordeling:	de beoordeling van de opleiding(en) van de instelling door een extern team, de visitatiecommissie;
p. heraccreditatie:	accreditatie van een opleiding die reeds eerder door het NOVA geaccrediteerd is waarbij sprake is van een aansluitende accreditatieperiode;
q. hoge colleges van staat:	De Nationale Assemblée, Ministers, Onderministers, de Staatsraad;
r. hoger onderwijs:	wetenschappelijk onderwijs en hoger beroepsonderwijs;
s. instelling:	een universiteit, hogeschool of enige andere organisatie die hoger onderwijs verzorgt;
t. informatiedossier:	een rapportage waarin de instelling inzicht geeft in de kwaliteitsaspecten van een nieuwe opleiding;
u. instellingsbestuur:	het bestuur of de directie van een instelling van hoger onderwijs;
v. opleiding	een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit dient te beschikken;
w. visitatiecommissie:	een door het NOVA samengestelde commissie bestaande uit onafhankelijke deskundigen;
x. zelfevaluatie rapport:	een analyse door leden van de opleiding over de sterke en zwakke punten van een bestaande opleiding met betrekking tot kwaliteitsaspecten, neergelegd in een rapport.

HOOFDSTUK II NATIONAAL ORGAAN VOOR ACCREDITATIE

INSTELLING

Artikel 2

1. Bij deze wet wordt ingesteld het Nationaal Orgaan Voor Accreditatie, afgekort NOVA.
2. Het NOVA bestaat uit een accreditatieraad en een accreditatiebureau.
3. De accreditatieraad is belast met de taken en bevoegdheden zoals bedoeld in artikel 4.
4. Het accreditatiebureau is belast met de taken en bevoegdheden zoals bedoeld in artikel 11.

DOELSTELLING

Artikel 3

De doelstelling van het NOVA is het bevorderen van de kwaliteit en het waarborgen van de regionale en internationale vergelijkbaarheid van opleidingen in het hoger onderwijs.

TAKEN EN BEVOEGDHEDEN ACCREDITATIERAAD

Artikel 4

De accreditatieraad heeft de volgende taken en bevoegdheden:

- a. het verlenen van accreditatie aan opleidingen van hoger onderwijs, die daarvoor in aanmerking komen;
- b. het medestimuleren van de vooruitgang van het hoger onderwijs, door het bevorderen van kennis, inzicht, vaardigheden en bekwaamheid;
- c. het toezien op het behoud van kwaliteitseisen en standaarden betreffende het hoger onderwijs;
- d. het ontwerpen, vaststellen en wijzigen van nationale accreditiekaders;
- e. het samenstellen van accreditierapporten, het vaststellen van het accreditatiebesluit en het ontplooiën van andere activiteiten in het kader van het accrediteren van opleidingen in het hoger onderwijs;
- f. het op internationaal niveau bespreken en afstemmen van de accreditiekaders, in het bijzonder met de andere lidstaten van de Caricom in het belang van de regionale en de internationale samenwerking;
- g. het medebeschermen van belangen van studenten en toekomstige studenten in verband met het toezicht op de kwaliteit van de opleidingen en het verschaffen van informatie over geaccrediteerde opleidingen;
- h. het faciliteren bij het uitvoeringsbeleid met betrekking tot het vrije verkeer van hoger geschoolden binnen de Caricom lidstaten.

SAMENSTELLING ACCREDITATIERAAD

Artikel 5

1. De accreditatieraad bestaat uit minimaal 7 (zeven) en maximaal 11 (elf) leden, onder wie een voorzitter.
2. De leden van de accreditatieraad moeten voldoen aan de volgende eisen:
 - a. aantoonbare deskundigheid op het gebied van hogeronderwijsbeoordelingen en minimaal een Masteropleiding;
 - b. aantoonbare kennis van en inzicht in het Surinaams onderwijs en goed zicht op de plaats en het belang van het onderwijs in de samenleving en in het bijzonder van het hoger onderwijs;
 - c. aantoonbare kennis van en inzicht in ontwikkelingen op het gebied van kwaliteitszorg en accreditatie op regionaal en internationaal niveau;
 - d. onafhankelijke opstelling;
 - e. gezag ten aanzien van alle betrokken partijen.
3. De accreditatieraad wordt samengesteld uit personen met ten minste 6 (zes) jaren werkervaring op het gebied dat zij vertegenwoordigen, te weten:
 - a. 4 (vier) personen uit het hoger onderwijs; waarvan 2 (twee) afgevaardigd door overheidsinstellingen en 2 (twee) op voordracht van particuliere instellingen; waarbij zowel het wetenschappelijk als het hoger beroepsonderwijs vertegenwoordigd zijn;
 - b. een organisatie- en/of human resource management professional;
 - c. een onderwijskundige met expertise in curriculumontwikkeling en kwaliteitsborging;
 - d. een jurist met expertise in staats- en bestuursrecht;
 - e. een afgevaardigde van het Ministerie belast met onderwijsaangelegenheden;
 - f. een afgevaardigde van het Ministerie belast met arbeidsaangelegenheden, met werkervaring op het gebied van opleiding en training in relatie met arbeid;
 - g. twee afgevaardigden uit het bedrijfsleven.
4. De leden mogen niet verbonden zijn aan dezelfde hoger onderwijsinstelling als één van de andere leden.
5. Een lid van de accreditatieraad kan niet tevens lid zijn van een externe visitatiecommissie, alsmede lid van 1 (één) van de hoge colleges van staat.
6. De leden worden voor een termijn van 5 (vijf) jaar benoemd en zijn terstond herbenoembaar, voor nog één periode van 5 (vijf) jaar.
7. De leden van de accreditatieraad worden benoemd, geschorst en ontslagen door de Minister.
8. De accreditatieraad kiest uit zijn midden een voorzitter en een ondervoorzitter.
9. De leden van de accreditatieraad worden door de Minister ontslagen:
 - a. op eigen verzoek;
 - b. wegens gebleken ongeschiktheid of onbekwaamheid bij het vervullen van de functie;
 - c. wegens andere zwaarwichtige in de persoon van de betrokkene gelegen redenen.
10. De directeur van het accreditatiebureau is ambtshalve secretaris van de accreditatieraad.

SCHADELOOSSTELLING LEDEN ACCREDITATIERAAD

Artikel 6

1. Aan het lidmaatschap van de accreditatieraad is een schadeloosstelling verbonden.
2. Bij of krachtens staatsbesluit wordt de schadeloosstelling als bedoeld in lid 1 vastgesteld.

ORDEREGLEMENT

Artikel 7

De accreditatieraad stelt een ordereglement vast. Dit reglement en elke wijziging daarvan behoeven de goedkeuring van de Minister. De goedkeuring wordt verleend bij beschikking en wordt onthouden wegens strijd met het recht of het algemeen belang.

BEGROTING EN JAARPLAN

Artikel 8

1. Het NOVA zendt jaarlijks vóór 1 april ter goedkeuring aan de Minister de ontwerpbegroting en het jaarplan voor het daaropvolgende boekjaar.
2. Indien gedurende een boekjaar aanmerkelijke verschillen ontstaan of dreigen te ontstaan tussen de werkelijke en de begrote baten en lasten dan wel inkomsten en uitgaven, doet het NOVA daarvan onverwijld mededeling aan de Minister onder vermelding van oorzaken van de verschillen.

JAARVERSLAG

Artikel 9

1. Het NOVA stelt jaarlijks vóór 1 april een verslag op van de werkzaamheden, inkomsten en de uitgaven van het afgelopen boekjaar, het gevoerde beleid in het algemeen en, de doelmatigheid en doeltreffendheid van zijn werkzaamheden en de werkwijze in het bijzonder over het afgelopen boekjaar. Dit jaarverslag wordt aan de Minister aangeboden.
2. Het NOVA stelt tevens voor de minister ten behoeve van de Council for Human and Social Development van de Caricom jaarlijks vóór 1 april een verslag op met betrekking tot de regionale coördinatie en samenwerking met betrekking tot accreditatie werkzaamheden.

VASTSTELLING

Artikel 10

De documenten genoemd in de artikelen 8 en 9 worden in een jaarvergadering vastgesteld door de Minister vóór het einde van de maand april van dat jaar.

ACCREDITATIEBUREAU

Artikel 11

1. Er is een accreditatiebureau.
2. Het accreditatiebureau is belast met de administratieve- en organisatorische werkzaamheden van het NOVA.
3. Aan het hoofd van het accreditatiebureau staat een directeur.
4. De directeur kan bijgestaan worden door 1 (één) of meerdere onderdirecteuren
5. De directeur wordt benoemd, geschorst en ontslagen door de accreditatieraad.
6. De directeur wordt in de uitoefening van zijn functie bijgestaan door het stafpersoneel en het overige aan de organisatie verbonden personeel.
7. De stafleden worden op voordracht van de directeur benoemd, geschorst en ontslagen door de accreditatieraad.
8. Het overige personeel wordt benoemd, geschorst en ontslagen door de directeur in overleg met de accreditatieraad.
9. Het dienstverband met de directeur, de stafleden en het overige personeel wordt in een arbeidsovereenkomst vastgelegd.
10. De accreditatieraad stelt een directie- en personeelsreglement vast, ten behoeve van het accreditatiebureau.
11. De accreditatieraad stelt een organogram en de taken en bevoegdheden van het accreditatiebureau vast.

HOOFDSTUK III ACCREDITATIE OPLEIDINGEN IN HET HOGER ONDERWIJS

ACCREDITATIEKADERS

Artikel 12

1. De accreditatieraad legt zijn werkwijze voor de accreditatie van opleidingen vast in accreditatiekaders die de kwaliteitseisen omvatten waaraan een opleiding moet voldoen. Binnen de accreditatiekaders wordt onderscheid gemaakt tussen het wetenschappelijk onderwijs en het hoger beroepsonderwijs en tussen Associate Degree-, Bachelor- en Masteropleidingen.
2. Er zijn afzonderlijke accreditatiekaders voor accreditatie van nieuwe opleidingen, bestaande opleidingen en accreditatie aanvragen steunend op een buitenlandse accreditatie.
3. In de accreditatiekaders zijn de voorwaarden voor het verlenen van de oordelen onvoldoende en voldoende aan de kwaliteitsaspecten van een opleiding, bedoeld in artikel 13 lid 3 en 14 lid 3, vastgelegd, evenals de voorwaarden voor accreditatie en overige uitkomsten.
4. Alvorens een accreditatiekader vast te stellen of te wijzigen voert de accreditatieraad overleg met vertegenwoordigers van de betreffende instellingen en andere betrokkenen, waaronder studentenorganisaties en andere daarvoor in aanmerking komende organisaties.
5. Een accreditatiekader of een wijziging daarvan behoeft de goedkeuring van de Minister. De goedkeuring wordt onthouden wegens strijd met het recht of het algemeen belang.
6. De accreditatiekaders of wijzigingen daarvan worden bekendgemaakt door plaatsing in het Advertentieblad van de Republiek Suriname en schriftelijk aan bij het Ministerie geregistreerde hoger onderwijsinstellingen.

ACCREDITATIEKADER BESTAANDE OPLEIDINGEN

Artikel 13

1. In de accreditatiekaders bestaande opleiding wordt in aanvulling op het bepaalde in artikel 12 tevens bepaald welke gegevens het instellingsbestuur meezendt bij een verzoek om accreditatie bestaande opleiding. In ieder geval is het meezenden van het zelfevaluatie-rapport verplicht.
2. Bij het beoordelen van een opleiding ter verlening van accreditatie bestaande opleiding wordt ten minste aandacht geschonken aan de aspecten van kwaliteit, die betrekking hebben op de beoogde eindkwalificaties van de opleiding, de onderwijshoud, het onderwijsproces, het personeel, de toetsing, de resultaten van het onderwijs van de opleiding, de voorzieningen die noodzakelijk zijn om de opleiding te kunnen verzorgen, en de kwaliteitszorg.
3. Bij de toepassing van lid 2 van dit artikel wordt begrepen onder:
 - a. de beoogde eindkwalificaties van de opleiding: dit is het eindniveau en de specificatie naar vakgebied van de opleiding, gelet op hetgeen gewenst en gangbaar is, gemeten naar nationale, regionale en internationale standaarden;

- b. de onderwijsinhoud: deze omvat in ieder geval de aard van het onderwijs, de samenhang in het opleidingsprogramma, de studielast en een duidelijke relatie tussen de doelstellingen en de inhoud van het opleidingsprogramma;
- c. het onderwijsproces: dit omvat in ieder geval de afstemming tussen de vormgeving van het onderwijs en de inhoud en de studiebegeleiding;
- d. het personeel: dit omvat in ieder geval de kwaliteit en kwantiteit van het docententeam;
- e. de toetsing: dit betreft in ieder geval de deugdelijkheid van toetsing en beoordeling van de studenten;
- f. de resultaten van het onderwijs: deze omvatten in ieder geval de gerealiseerde eindkwalificaties en het rendement van de opleiding in relatie tot de beargumenteerde streefcijfers;
- g. de voorzieningen: deze omvatten in ieder geval de organisatie en materiële voorzieningen;
- h. de kwaliteitszorg: dit omvat in ieder geval de vormgeving en effectiviteit van een intern kwaliteitszorgsysteem gericht op systematische verbetering van de opleiding.

ACCREDITATIEKADER NIEUWE OPLEIDINGEN

Artikel 14

1. In de accreditatiekaders nieuwe opleiding wordt in aanvulling op het bepaalde in artikel 12 tevens bepaald welke gegevens het instellingsbestuur meezendt bij een verzoek om accreditatie nieuwe opleiding; in ieder geval is het meezenden van een informatiedossier verplicht.
2. Bij het beoordelen van een opleiding ter verlening van accreditatie nieuwe opleiding wordt ten minste aandacht geschonken aan de aspecten van kwaliteit, die betrekking hebben op de beoogde eindkwalificaties van de opleiding, de geplande onderwijsinhoud en onderwijsproces, het in te zetten personeel, de beoogde toetsing, de voorzieningen die noodzakelijk zijn om de opleiding te kunnen verzorgen, en de kwaliteitszorg.
3. Bij de toepassing van lid 2 van dit artikel wordt begrepen onder:
 - a. de beoogde eindkwalificaties van de opleiding: dit is het beoogde eindniveau en de specificatie naar vakgebied van de opleiding, gelet op hetgeen gewenst en gangbaar is gemeten naar nationale, regionale - en internationale standaarden;
 - b. de geplande onderwijsinhoud: deze omvat in ieder geval de aard van het onderwijs, de samenhang in het opleidingsprogramma, de studielast en een duidelijke relatie tussen de doelstellingen en de inhoud van het opleidingsprogramma;
 - c. het geplande onderwijsproces: dit omvat in ieder geval de afstemming tussen de vormgeving van het onderwijs en de inhoud en voldoende studiebegeleiding;
 - d. het in te zetten docententeam: dit omvat in ieder geval de kwaliteit en kwantiteit van het docententeam;
 - e. de beoogde toetsing: dit betreft in ieder geval de wijze van toetsing en beoordeling van de studenten;
 - f. de voorzieningen: deze omvatten in ieder geval de organisatie en materiële voorzieningen;
 - g. de kwaliteitszorg: dit omvat in ieder geval de vormgeving en effectiviteit van een intern kwaliteitszorgsysteem gericht op systematische verbetering van de opleiding.
4. Indien er bij een accreditatie nieuwe opleiding sprake is van een opleiding waaraan feitelijk al onderwijs wordt verzorgd, wordt tevens de uitvoering en initiële realisatie van de in lid 3 genoemde kwaliteitsaspecten beoordeeld.

ACCREDITATIEKADER STEUNEND OP BUITENLANDSE ACCREDITATIE

Artikel 15

1. Een accreditatieaanvraag steunend op een buitenlandse accreditatie kan slechts worden ingediend indien de betreffende opleiding in Suriname reeds door een buitenlands accreditatieorgaan gevisiteerd en geaccrediteerd is.
2. In de accreditatiekaders aanvraag steunend op buitenlandse accreditatie wordt in aanvulling op het bepaalde in artikel 12 tevens bepaald welke gegevens het instellingsbestuur meezendt bij een accreditatieaanvraag steunend op buitenlandse accreditatie. In ieder geval is het meezenden van een aanvraagdossier waaruit equivalentie blijkt verplicht.
3. Bij het beoordelen van een opleiding ter verlening van accreditatie steunend op buitenlandse accreditatie dient allereerst de equivalentie aangetoond te worden. Hierbij wordt ten minste aandacht geschonken aan de equivalentie van de buitenlandse accreditatie in relatie tot de kwaliteitsaspecten zoals vermeld in artikel 13 lid 2 en 3 voor wat betreft een bestaande opleiding en zoals vermeld in artikel 14 lid 2 en 3 voor wat betreft een nieuwe opleiding. Hiertoe vormen het visitatierapport en het accreditatiebesluit van het buitenlandse accreditatieorgaan de basis. Tevens dient het buitenlandse accreditatieorgaan een adequate organisatiestructuur te hebben en een vergelijkbare methodologische aanpak te hanteren.
4. Bij de beoordeling van de kwaliteitsaspecten worden de contextualisering van de opleiding binnen de Surinaamse context en recente ontwikkelingen sinds de toekenning van de buitenlandse accreditatie meegewogen.

EXTERNE BEOORDELING

Artikel 16

1. Het NOVA maakt aan de instellingen bekend welke instanties en of personen met behulp van onafhankelijke deskundigen de kwaliteit van de opleidingen zullen beoordelen.
2. Voor elke externe beoordeling stelt de accreditatieraad een visitatiecommissie samen, hierin kunnen zowel Surinaamse als internationale experts zitting hebben.
3. De visitatiecommissie wordt ondersteund door een onafhankelijke secretaris.
4. Een lid van de externe visitatiecommissie kan niet tevens lid zijn van de accreditatieraad.

ACCREDITATIE VAN OPLEIDINGEN

Artikel 17

1. Accreditatie wordt verleend op schriftelijke aanvraag van het instellingsbestuur van een bij het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur geregistreerde instelling.

2. Een aanvraag om accreditatie nieuwe opleiding wordt bij het NOVA ingediend voorafgaand aan de start van de opleiding of ten minste 1 (één) jaar voor het verstrijken van de nominale duur van de opleiding.
3. Accreditatie nieuwe opleiding wordt niet in behandeling genomen indien uit de aanvraag blijkt dat de opleiding die de instelling voornemens is te verzorgen of verzorgt geheel of in hoofdzaak overeenstemt met een opleiding, verzorgd door dezelfde instelling, waarvoor accreditatie bestaande opleiding of accreditatie steunend op buitenlandse accreditatie, anders dan op grond van artikel 21 lid 1, minder dan 3 (drie) jaar voorafgaand aan de aanvraag is geweigerd.
4. Een aanvraag om accreditatie bestaande opleiding wordt ten minste 1 (één) jaar vóór de vervaldatum van het vorige accreditatiebesluit bij het NOVA ingediend.
5. Een aanvraag om accreditatie steunend op een buitenlandse accreditatie wordt zo spoedig mogelijk doch ten hoogste binnen 6 (zes) maanden na het verkrijgen van betreffende buitenlandse accreditatie bij het NOVA ingediend. Indien het een eerder door het NOVA geaccrediteerde bestaande opleiding betreft, wordt de aanvraag voorafgaand aan de vervaldatum van het vorige accreditatiebesluit ingediend.
6. De accreditatieraad neemt binnen 1 (één) jaar na ontvangst van de accreditatie-aanvraag een besluit. Dit accreditatiebesluit wordt bekendgemaakt in het accreditatieregister zoals bedoeld in artikel 26.
7. Het accreditatiebesluit treedt in werking met ingang van de dag waarop het vorige accreditatiebesluit vervalt of, indien een opleiding voor de eerste maal wordt geaccrediteerd, met ingang van de dag van bekendmaking van het accreditatiebesluit.
8. Het accreditatiebesluit wordt gebaseerd op de beoordeling van de in artikel 16 genoemde deskundigen.
9. De accreditatie nieuwe opleiding vervalt 1 (één) jaar na het verstrijken van de nominale duur van de betreffende opleiding of 3 (drie) jaren na de dag van inwerkingtreding van het besluit, welke later valt.
10. De accreditatie bestaande opleiding vervalt 6 (zes) jaar na de dag van inwerkingtreding van het accreditatiebesluit.
11. De accreditatie steunend op een buitenlandse accreditatie volgt de termijnen van lid 9 voor een nieuwe opleiding en lid 10 voor een bestaande opleiding.
12. Indien het instellingsbestuur binnen de termijn, bedoeld in leden 3 en 4 van dit artikel, een aanvraag om accreditatie heeft ingediend, voor een op het moment van aanvraag door het NOVA geaccrediteerde opleiding, is indien op de vervaldatum nog niet onherroepelijk op de aanvraag om accreditatie is beslist, in afwijking van lid 10 van dit artikel de vervaldatum van de accreditatie verlengd tot het moment dat onherroepelijk op de aanvraag om accreditatie is beslist.
13. De instelling is aan het NOVA een vergoeding verschuldigd voor de kosten van aanvraag om accreditatie overeenkomstig een door de accreditatieraad vast te stellen tarief.

ACCREDITATIERAPPORT

Artikel 18

1. De accreditatieraad legt de bevindingen naar aanleiding van de beoordeling van de opleiding, en het positief of negatief besluit over de accreditatie van de opleiding vast in een accreditatierapport.
2. Bij een negatief besluit geeft de accreditatieraad in het accreditatierapport aan, aan welke eis(en) niet is (zijn) voldaan. Indien het een bestaande opleiding betreft wordt tevens aangegeven in hoeverre de tekortkomingen op de kwaliteitseisen naar diens oordeel binnen afzienbare tijd kunnen worden weggenomen en stelt indien van toepassing een herstelperiode vast als bedoeld in artikel 19 lid 2.
3. Alvorens het accreditatierapport vast te stellen, stelt de accreditatieraad het instellingsbestuur in de gelegenheid binnen een door de accreditatieraad te bepalen termijn zijn zienswijze over het voorgenomen accreditatierapport naar voren te brengen.
4. De accreditatieraad zendt het accreditatierapport na vaststelling onverwijld aan de Minister en het instellingsbestuur en maakt het rapport tegelijkertijd openbaar.

UITGESTELDE BEOORDELING, NEGATIEF BESLUIT EN HERSTEL BESTAANDE OPLEIDING

Artikel 19

1. Indien blijkt dat de opleiding op hoofdlijnen voldoet aan de kwaliteitseisen zoals opgenomen in het accreditatiekader, maar op een enkel aspect nog tekortschiet, kan de accreditatieraad besluiten om het accreditatiebesluit met 6 (zes) maanden uit te stellen om de opleiding de gelegenheid te geven de benodigde aanvullingen te doen. In geval van een heraccreditatie, wordt in afwijking van artikel 17 lid 10 de vervaldatum van de bestaande accreditatie verlengd tot het moment dat onherroepelijk op de aanvraag om accreditatie is beslist.
2. Indien de accreditatieraad besluit dat geen accreditatie wordt verleend omdat bij de beoordeling door de onafhankelijke deskundigen blijkt dat de opleiding niet voldoet aan de kwaliteitseisen zoals opgenomen in het accreditatiekader, maar er voldoende zicht is op de mogelijkheid tot herstel en er op grond daarvan een herstelperiode van ten hoogste 2 (twee) jaar is toegekend,
 - a. treedt, in afwijking van artikel 17 lid 7, dat besluit in werking met ingang van de dag van bekendmaking daarvan;
 - b. draagt het instellingsbestuur er zorg voor dat er tijdens de herstelperiode geen nieuwe studenten worden ingeschreven aan de betreffende opleiding;
 - c. is het instellingsbestuur gehouden om uiterlijk 6 (zes) maanden voor het verstrijken van de hersteltermijn opnieuw een aanvraag in te dienen;
 - d. wordt, in geval van een heraccreditatie, in afwijking van artikel 17 lid 10 de vervaldatum van de eerdere accreditatie verlengd tot het moment dat, onder de voorwaarden van artikel 18 lid 2, onherroepelijk op de aanvraag om accreditatie is beslist.
3. Indien de accreditatieraad vaststelt dat er onvoldoende zicht is op herstel of om een andere reden dan het niet voldoen aan de kwaliteitseisen zoals opgenomen in het accreditatiekader geen

accreditatie verleent, zijn de bepalingen van de artikelen 17 en 18 van overeenkomstige toepassing.

4. Indien aan een bestaande opleiding geen accreditatie wordt verleend, oftewel er een negatief besluit is genomen zonder mogelijkheid tot herstel,
 - a. kan aan de examens van de opleiding geen graad worden verbonden;
 - b. kan een instelling geen aanspraak maken op bekostiging voor deze opleiding;
 - c. draagt het instellingsbestuur er zorg voor dat er geen nieuwe studenten worden ingeschreven aan de betreffende opleiding;
 - d. draagt het instellingsbestuur er zorg voor dat de reeds ingeschreven studenten in de gelegenheid worden gesteld om de opleiding zo mogelijk elders af te ronden. Indien dit aantoonbaar niet mogelijk is, krijgt de instelling dispensatie om in afwijking van sub a aan de examens van deze studenten graden te verlenen gedurende de nominale studieduur vermeerderd met 1 (één) jaar voor zover de studenten ononderbroken staan ingeschreven.
5. De instelling is aan het NOVA een vergoeding verschuldigd voor de kosten die gemaakt worden bij een uitgestelde beoordeling of de beoordeling van een accreditatieaanvraag volgend op een negatief besluit met mogelijkheid tot herstel overeenkomstig een door de accreditatieraad vast te stellen tarief.

UITGESTELDE BEOORDELING EN NEGATIEF BESLUIT NIEUWE OPLEIDING

Artikel 20

1. De rechten voortvloeiende uit een accreditatie nieuwe opleiding voor wat betreft het opstarten van een opleiding vervallen 2 (twee) jaren na schriftelijke kennisgeving van het positieve resultaat aan het instellingsbestuur.
2. Indien blijkt dat de opleiding op hoofdlijnen voldoet aan de kwaliteitseisen zoals opgenomen in het accreditatiekader, maar op een enkel aspect nog tekortschiet, kan de accreditatieraad besluiten om het accreditatiebesluit met 6 (zes) maanden uit te stellen om de opleiding de gelegenheid te geven de benodigde aanvullingen te doen.
3. Indien de accreditatieraad besluit dat geen accreditatie wordt verleend omdat bij de beoordeling door de onafhankelijke deskundigen blijkt dat de opleiding niet voldoet aan de kwaliteitseisen zoals opgenomen in het accreditatiekader, mogen er geen nieuwe studenten worden ingeschreven aan die opleiding noch aan examens van de opleiding graden worden verbonden.
4. De instelling kan voor de negatief beoordeeld opleiding niet vóór het verstrijken van de termijn van 3 (drie) maanden wederom een aanvraag voor een accreditatie nieuwe opleiding indienen.
5. De instelling is aan het NOVA een vergoeding verschuldigd voor de kosten die gemaakt worden bij een uitgestelde beoordeling van een accreditatie nieuwe opleiding, overeenkomstig een door de accreditatieraad vast te stellen tarief.

UITGESTELDE BEOORDELING EN NEGATIEF BESLUIT ACCREDITATIE STEUNEND OP BUITENLANDSE ACCREDITATIE

Artikel 21

1. Indien uit de equivalentie toets op basis van een accreditatieaanvraag steunend op een buitenlandse accreditatie blijkt dat er onvoldoende equivalentie is, dient de instelling zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 1 (één) jaar een aanvraag voor accreditatie bestaande opleiding, of in voorkomende gevallen accreditatie nieuwe opleiding, in te dienen.
2. Indien uit de equivalentie toets op basis van een accreditatieaanvraag steunend op een buitenlandse accreditatie de equivalentie toets voldoet, maar op een enkel aspect tekortkomingen worden geconstateerd, kan de accreditatieraad besluiten om het accreditatiebesluit met 6 (zes) maanden uit te stellen om de instelling de gelegenheid te geven de benodigde aanvullingen te doen.
3. Indien het besluit op de accreditatieaanvraag steunend op buitenlandse accreditatie negatief is, is de opleiding in Suriname niet geaccrediteerd en mogen er diensgevolge geen nieuwe studenten worden ingeschreven aan die opleiding noch aan examens van de opleiding graden worden verbonden.
4. De instelling is aan het NOVA een vergoeding verschuldigd voor de kosten die gemaakt worden bij een uitgestelde beoordeling van een accreditatie steunend op een buitenlandse accreditatie overeenkomstig een door de accreditatieraad vast te stellen tarief.

HOOFDSTUK IV KWALITEITSZORG INSTELLINGEN VAN HOGER ONDERWIJS

INTERNE KWALITEITSZORG

Artikel 22

1. Het instellingsbestuur draagt er zorg voor dat, zo veel mogelijk in samenwerking met andere instellingen van hoger onderwijs, wordt voorzien in regelmatige bewaking en beoordeling van de kwaliteit van de opleidingen van de instelling.
2. Bij de bewaking en beoordeling worden ten minste de accreditatiekaders zoals bedoeld in artikel 12 leden 1, 2 en 3 en de aspecten van de kwaliteit zoals bedoeld in artikelen 13 en 14 leden 2 en 3 in acht genomen.

SAMENSTELLEN DOCUMENTATIE IN VERBAND MET DE AANVRAAG OM ACCREDITATIE

Artikel 23

1. Het instellingsbestuur draagt er zorg voor dat er tijdig zelfevaluatie rapporten van de opleidingen

- door de instelling worden samengesteld ten behoeve van accreditatie van bestaande opleidingen.
2. Het instellingsbestuur draagt er zorg voor dat er binnen de instelling een navolgbaar proces gevolgd wordt bij het opstarten van een nieuwe opleiding, waaronder het samenstellen van een informatiedossier dat wordt aangeboden bij het aanvragen van een accreditatie nieuwe opleiding.
 3. Het instellingsbestuur draagt er zorg voor dat er een volledig aanvraagdossier wordt samengesteld ten behoeve van een accreditatie-aanvraag steunend op een buitenlandse accreditatie.
 4. Bij de samenstelling van de in leden 1, 2 en 3 genoemde documenten worden ten minste de respectievelijke accreditatiekaders, bedoeld in artikelen 12, 13 en 14 in acht genomen.

HOOFDSTUK V

ONTNEMING BEVOEGDHEDEN EN VERLENEN VAN GRADEN

ONTNEMING BEVOEGDHEDEN

Artikel 24

1. Overeenkomstig artikel 7 lid 7 van de Wet Hoger Onderwijs kan de Minister maatregelen treffen indien de kwaliteit van opleidingen in het geding is.
2. Indien door de accreditatieraad een negatief accreditatiebesluit is genomen zonder mogelijkheid tot herstel, het instellingsbestuur heeft nagelaten accreditatie aan te vragen, of indien is vastgesteld dat niet of niet meer wordt voldaan aan hetgeen bij of krachtens deze wet is bepaald ten aanzien van kwaliteitszorg en accreditatie, ontnemt de Minister de opleiding de volgende bevoegdheden:
 - a. het afgeven van verklaringen van afgelegde tentamens of examens;
 - b. het afgeven van diploma's en het verlenen van graden;
 - c. het inschrijven van eerstejaarsstudenten.
3. De Minister kan aanvullende maatregelen treffen ter beperking of ontneming van rechten en bevoegdheden, waaronder het inkorten of stopzetten van subsidie door de Staat of het niet verlenen van studieleningen aan studenten ingeschreven bij niet-geaccrediteerde opleidingen.
4. In afwijking van lid 2 kan de Minister, in het belang van instandhouding van een doelmatig onderwijsaanbod, besluiten dat een publieke instelling, op grond van door de Minister vast te stellen voorwaarden en gedurende een door de Minister vast te stellen termijn, de bevoegdheid tot het inschrijven van eerstejaarsstudenten behoudt en dat aan de examens van de betreffende opleiding gedurende deze termijn een graad blijft verbonden.
5. Binnen 1 (één) maand nadat het besluit van de Minister ter kennis is gebracht van de instelling, staat voor het instellingsbestuur bezwaar open bij de Minister. De Minister beslist binnen 1 (één) maand.
6. Binnen 3 (drie) maanden nadat er beslist is over het bezwaar, staat beroep open bij de President. De President beslist binnen een termijn van 6 (zes) weken.

VERLENEN VAN GRADEN

Artikel 25

Associate Degree-, Bachelor- en Mastergraden mogen slechts verleend worden indien de instelling door het Ministerie belast met onderwijsaangelegenheden geregistreerd is en de opleiding geaccrediteerd is.

HOOFDSTUK VI BIJZONDERE BEPALINGEN

ACCREDITATIeregISTER

Artikel 26

1. Er is een accreditatieregister.
2. In het accreditatieregister wordt vermeld welke opleidingen geaccrediteerd zijn, op basis van welke accreditatiekaders en voor welke periode.
3. Het accreditatieregister wordt beheerd door het NOVA.
4. Het accreditatieregister is openbaar.

TARIEVEN

Artikel 27

Het NOVA stelt kostendekkende tarieven vast voor accreditatie-aanvragen en additionele kosten die voor verlengde trajecten gemaakt worden, zoals bepaald in artikelen 17 lid 13, 19 lid 5, 20 lid 5 en 21 lid 4. De Minister wordt bij wijziging in kennis gesteld. De tarieven zijn openbaar en wijziging hiervan wordt bekendgemaakt in het Advertentieblad van de Republiek Suriname en schriftelijk aan bij het Ministerie geregistreerde hoger onderwijsinstellingen.

BEZWAAR EN BEROEP

Artikel 28

1. Tegen een besluit van de accreditatieraad, kan een instellingsbestuur van de betreffende opleiding bezwaar maken.
2. Het maken van bezwaar geschiedt door het indienen van een met redenen omkleed en door het instellingsbestuur ondertekend bezwaarschrift bij de accreditatieraad.
3. De termijn voor het indienen van een bezwaarschrift bedraagt 6 (zes) weken, na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt.

4. De accreditatieraad hoort belanghebbenden en beslist binnen 6 (zes) weken, na ontvangst van het bezwaarschrift.
5. Tegen de beslissing op bezwaar kan een instellingsbestuur, binnen 6 (zes) weken beroep instellen bij de Minister belast met onderwijs aangelegenheden.
6. Het instellen van bezwaar en beroep schorst de werking van het besluit niet.

INLICHTINGEN

Artikel 29

1. Het NOVA verstrekt alle benodigde inlichtingen aan de Minister voor de uitoefening van zijn taak.
2. De Minister kan inzage vorderen van alle zakelijke gegevens en bescheiden, indien dat voor de uitoefening van zijn taak nodig is.

TAAKVERWAARLOZING

Artikel 30

1. Indien naar het oordeel van de Minister het NOVA zijn taak ernstig verwaarloost, kan de Minister de noodzakelijke voorzieningen treffen.
2. De voorzieningen worden, spoedeisende gevallen uitgezonderd, niet eerder getroffen dan nadat het NOVA in de gelegenheid is gesteld om binnen een door de Minister vastgestelde termijn alsnog zijn taak naar behoren uit te voeren.

AANVULLENDE VOORSCHRIFTEN

Artikel 31

Onverminderd de bepalingen van deze wet, waarin een staatsbesluit is voorgeschreven, kunnen over de in deze wet geregelde onderwerpen nadere regels bij of krachtens staatsbesluit worden vastgesteld.

HOOFDSTUK VII SLOTBEPALINGEN

EVALUATIE

Artikel 32

1. Deze wet wordt 4 (vier) jaren na inwerkingtreding geëvalueerd door de Minister, waarna

de uitkomst binnen 6 (zes) maanden met de hoger onderwijsinstellingen en andere relevante actoren wordt besproken. De Minister zendt binnen 5 (vijf) jaren na de inwerkingtreding van deze wet aan de Nationale Assemblée een verslag over de doeltreffendheid en de effecten van deze wet in de praktijk.

OVERGANGSBEPALING

Artikel 33

1. Binnen 3 (drie) jaren na de inwerkingtreding van deze wet dienen alle opleidingen in het hoger onderwijs een aanvraag tot accreditatie bij het NOVA te hebben ingediend. Aan opleidingen die na het verlopen van deze termijn geen aanvraag tot accreditatie hebben ingediend, kan de Minister bevoegdheden ontnemen en maatregelen treffen zoals bedoeld in artikel 24.
2. De bepaling met betrekking tot het verlenen van graden, bedoeld in artikel 25, treedt in werking 4 (vier) jaren na inwerkingtreding van deze wet.

INTREKKING

Artikel 34

De Wet NOVA (S.B. 2007, no. 74) wordt ingetrokken.

INWERKINGTREDING

Artikel 35

1. Deze wet kan worden aangehaald als: Wet Accreditatie Hoger Onderwijs.
2. Zij wordt in het Staatsblad van de Republiek Suriname afgekondigd.
3. Zij treedt in werking met ingang van de dag volgende op die van haar afkondiging.
4. De Minister belast met onderwijsaangelegenheden is belast met de uitvoering van deze wet.

Gegeven te Paramaribo, de

JENNIFER GEERLINGS-SIMONS

MEMORIE VAN TOELICHTING

ALGEMEEN

Het hoger onderwijs in Suriname bevindt zich in een fase van voortdurende transformatie. Artikel 38 lid 2 van de Grondwet legt de toezichthoudende taak van de Staat vast ten aanzien van onderwijsinstellingen van publieke aard en de naleving van nationale normen. Deze verantwoordelijkheid vereist een wettelijk kader dat niet alleen de kwaliteit van het hoger onderwijs waarborgt, maar ook de internationale vergelijkbaarheid van opleidingen verzekert. De Wet NOVA, die sinds 2007 de basis vormde voor accreditatie, heeft in de eerste fase belangrijke resultaten geboekt, waaronder de inrichting van interne kwaliteitszorgsystemen en de accreditatie van bijna vijftig opleidingen. Toch is gebleken dat de bestaande wet onvoldoende slagkracht biedt om de sector verder te ontwikkelen en te beschermen tegen de nieuwe eisen van de tijd.

De noodzaak tot herziening vloeit voort uit zowel internationale als regionale ontwikkelingen. Globalisering, economische blokvorming en het vrije verkeer van personen hebben geleid tot afspraken om opleidingsstructuren, kwaliteitsnormen en graden te harmoniseren. De Bologna-verklaring van 1999 in Europa is een voorbeeld van hoe landen hun hoger onderwijssysteem hebben aangepast om mobiliteit en onderlinge vergelijkbaarheid te bevorderen. Binnen Caricom is eveneens besloten om de kwaliteitseisen van opleidingen expliciet te maken en op elkaar af te stemmen, mede in verband met het vrije verkeer van gekwalificeerde personen. Suriname dient zich aan deze afspraken te conformeren om te waarborgen dat diploma's en graden internationaal erkend blijven en afgestudeerden zonder belemmeringen kunnen deelnemen aan de regionale arbeidsmarkt.

Ook nationaal is het hoger onderwijsveld sterk gegroeid en gediversifieerd. Naast universiteiten en hogescholen zijn er particuliere instellingen actief en worden er naast Bachelor- en Masteropleidingen ook Associate Degree-programma's aangeboden. Deze uitbreiding vraagt om een moderner wettelijk kader dat niet alleen accreditatie regelt, maar ook sancties, rechtsbescherming en transparantie versterkt. Studenten moeten erop kunnen vertrouwen dat hun opleiding voldoet aan de vereiste kwaliteitsnormen en dat hun diploma's rechtsgeldig en internationaal bruikbaar zijn. Instellingen moeten weten dat alleen geaccrediteerde opleidingen graden mogen verlenen en dat bij tekortkomingen hersteltrajecten en sancties volgen.

De nieuwe Wet Accreditatie Hoger Onderwijs vervangt daarom de Wet NOVA en geeft het Nationaal Orgaan voor Accreditatie (NOVA) meer bevoegdheden en slagkracht. De accreditatieraad krijgt de verantwoordelijkheid om onafhankelijk en deskundig besluiten te nemen, buiten politieke invloed, terwijl de Minister als politiek verantwoordelijke blijft toezien op benoemingen, kaders en de algemene verantwoording aan het Parlement. Hiermee wordt een balans gevonden tussen onafhankelijkheid en staatsrechtelijke controle. De wet versterkt bovendien de transparantie door verplichte bekendmaking van besluiten en door het opnemen van bezwaar- en beroepsmogelijkheden, zodat instellingen en studenten rechtsbescherming genieten.

Samengevat is deze nieuwe wet noodzakelijk omdat:

- de oude Wet NOVA vooral gericht was op de initiële fase en niet langer toereikend is voor de huidige uitdagingen;
- internationale en regionale afspraken vereisen dat Suriname zijn stelsel moderniseert en harmoniseert;
- het nationale hoger onderwijsveld sterk is gegroeid en diverser is geworden;
- studenten en instellingen behoefte hebben aan rechtszekerheid, transparantie en bescherming;
- het NOVA meer slagkracht en bevoegdheden moet krijgen om de kwaliteit van het hoger onderwijs duurzaam te waarborgen.

Met deze nieuwe Wet Accreditatie Hoger Onderwijs wordt een solide fundament gelegd voor de verdere ontwikkeling van het Surinaamse hoger onderwijs. Zij sluit aan op regionale en internationale standaarden, versterkt de onafhankelijkheid van het accreditatiestelsel en beschermt de belangen van studenten, instellingen en de samenleving als geheel. Daarmee wordt niet alleen de kwaliteit van het hoger onderwijs geborgd, maar ook de positie van Suriname in de regionale en mondiale kenniseconomie versterkt.

ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

Artikel 2 INSTELLING

Ingesteld is het Nationaal Orgaan Voor Accreditatie, afgekort NOVA. Gekozen is voor een zelfstandig bestuursorgaan. Aan dit orgaan zijn geattribueerde bevoegdheden betreffende accreditatie toegekend. Dit orgaan geeft in Suriname leiding aan een systeem van accreditatie en zal een positie moeten verwerven binnen de regio en daarbuiten. Enerzijds zal hierdoor de aandacht voor de kwaliteit van onze hoger onderwijsopleidingen en van andere vormen van onderwijs verbeterd worden en anderzijds worden onze opleidingen internationaal makkelijker vergelijkbaar.

Artikel 4 TAKEN EN BEVOEGDHEDEN

Het NOVA richt zich specifiek op het accrediteren van opleidingen voor hoger onderwijs en niet op instellingen voor hoger onderwijs. Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van vooraf omschreven doelstellingen. Accreditatie is het sluitstuk van een stelsel van externe kwaliteitszorg en dient ter waarborging van de kwaliteit van het hoger onderwijs. Alvorens accreditatie aan te vragen voor een opleiding, moet de instelling een zelfevaluatie verrichten (*interne kwaliteitszorg*). Daarna kan de opleiding gevisiteerd worden door een extern, onafhankelijk en deskundig visitatieteam (dit is de eerste fase van de *externe kwaliteitszorg* waarin de toetsing van de zelfevaluatie dan wel het ontwerp van de opleiding centraal staat). Het NOVA is bevoegd om een “keurmerk” aan een opleiding te verlenen als bewijs dat die opleiding voldoet aan bepaalde kwalitatieve maatstaven. Naast accreditatie van bestaande opleidingen zullen nieuwe opleidingen door het NOVA getoetst moeten worden. Deze toetsing vindt in beginsel vooraf plaats, zodat studenten voor zij zich inschrijven bij de opleiding de garantie hebben dat ze na succesvolle afronding van de opleiding een Associate Degree-, Bachelor- of Mastergraad toegekend kunnen worden. Indien de toetsing niet vooraf heeft plaatsgevonden is er tot een jaar voor het verstrijken van de nominale studieduur de gelegenheid om accreditatie nieuwe opleiding aan te vragen.

Als onderdeel van het bevorderen van de kwaliteit van het hoger onderwijs heeft het NOVA een rol bij het verder bekwamen van de hoger onderwijsinstellingen. Tevens dient het NOVA de belangen van de studenten steeds in het oog te houden en zorg te dragen voor regionale en internationale afstemming.

Artikel 5 SAMENSTELLING ACCREDITATIERAAD

Bij de samenstelling van de accreditatieraad wordt rekening gehouden met de in artikel 5 gestelde eisen ten aanzien van deskundigheid, integriteit, representativiteit en met de onafhankelijke gezaghebbende status van het orgaan. Leden van de accreditatieraad dienen ten minste een mastergraad of equivalent daaraan te bezitten, aangezien de accreditatieraad opleidingen op masterniveau accrediteert. Daarnaast is ten minste zes jaar relevante werkervaring op het gebied waarvoor zij zijn aangesteld vereist; gerekend vanaf het moment van indiensttreding in relevante functie na of vanaf het behalen van hun bachelorgraad. De vereiste aantoonbare deskundigheid wordt mede door middel van een curriculum vitae onderbouwd. Vanwege de toegenomen omvang en complexiteit van werkzaamheden is het aantal leden van de accreditatieraad uitgebreid van negen naar elf leden, waarbij specifieke deskundigheden zijn geïdentificeerd. De directeur is ambtshalve secretaris van de accreditatieraad en is daarom geen lid van de accreditatieraad.

Artikel 8 BEGROTING EN JAARPLAN

Jaarlijks dient het NOVA een begroting en een jaarplan in, bij de Minister. Aangezien het mogelijk is dat er wijzigingen optreden in het financieel beleid van het NOVA, bijvoorbeeld door wijzigingen in de eigen inkomsten en uitgaven, moet de Minister als toezichthoudend orgaan hiervan tijdig in kennis worden gesteld in het belang van de continuïteit van de activiteiten van het NOVA.

Artikel 11 ACCREDITATIEBUREAU

De accreditatieraad wordt ondersteund door het accreditatiebureau onder leiding van een directeur. Het bureau ondersteunt de accreditatieraad bij de organisatorische en administratieve werkzaamheden. De specifieke taken en bevoegdheden worden door de accreditatieraad vastgelegd.

Artikelen 12 t/m 14 ACCREDITATIEKADERS

Accreditatiekaders worden door het NOVA vastgesteld en vervolgens openbaar gemaakt. Zij bevatten onder andere gedefinieerde kwaliteitseisen waaraan getoetst dient te worden teneinde geaccrediteerd te kunnen worden. Hiervan maken in ieder geval de in artikel 13 en 14 genoemde kwaliteitsaspecten onderdeel uit. De kaders geven verder de te volgen werkwijze en procedures van het NOVA aan bij de beoordeling van deze kwaliteitseisen.

Qua terminologie is gekozen voor het gebruik van de termen 'accreditatie bestaande opleiding' en 'accreditatie nieuwe opleiding'. Voorheen werd laatstgenoemde aangeduid als 'toets nieuwe opleiding' waar een positief dan wel negatief besluit uit voortvloeide. Naar het positieve resultaat hiervan werd echter in de praktijk reeds als 'accreditatie' verwezen. De gekozen terminologie sluit eveneens aan op wat internationaal gangbaar is.

Artikel 15 ACCREDITATIEKADER STEUNEND OP BUITENLANDSE ACCREDITATIE

In de praktijk is gebleken dat sommige opleidingen door een buitenlands accreditatieorgaan zijn geaccrediteerd. Om opleidingen die recent een dergelijke visitatie in Suriname hebben doorlopen niet onnodig te belasten, is het wenselijk om een specifiek beoordelingskader te hanteren voor deze opleidingen. Hierbij blijven de kwaliteitseisen zoals vastgelegd in de accreditatiekaders voor een bestaande dan wel nieuwe opleiding leidend; echter is de wijze van beoordeling toegesneden op deze specifieke situatie.

Artikel 16 EXTERNE BEOORDELING

Accreditatie is het sluitstuk van een stelsel van externe kwaliteitszorg. De opleiding wordt gevisiteerd

door een extern, onafhankelijk en deskundig visitatieteam, waarvoor de door de opleiding aangeleverde informatie in het zelfevaluatie-rapport of informatie- dan wel aanvraagdossier de basis vormt. Het externe visitatieteam wordt door het NOVA samengesteld en bestaat bij voorkeur uit zowel Surinaamse als buitenlandse experts.

Artikel 17 ACCREDITATIE VAN OPLEIDINGEN

In dit artikel worden de regels en werkwijze aangegeven die verband houden met de aanvraag en het uitvoeren van accreditatie en heraccreditatie. Ook staan de accreditatietermijnen vermeld.

Gezien de aard van de accreditatie nieuwe opleiding, namelijk plantoetsing, in vergelijking tot de accreditatie van een bestaande opleiding, waarbij ook de uitvoering en resultaten mee beoordeeld worden, verschillen de accreditatietermijnen. De accreditatie nieuwe opleiding vervalt één jaar na het verlopen van de nominale studieduur. Indien de periode vanaf het accreditatiebesluit tot dit moment korter dan drie jaar is, geldt een accreditatietermijn van drie jaar. Een jaar voor de vervaldatum dient de opleiding een aanvraag voor accreditatie bestaande opleiding in. Een accreditatie steunend op een buitenlandse accreditatie sluit qua termijn aan bij het passende accreditatiekader, te weten voor een nieuwe of bestaande opleiding.

In specifieke gevallen kan de accreditatietermijn verlengd worden. Dit betreft onder andere de situatie waarbij de instelling een opleiding wil laten heraccrediteren en tijdig een accreditatie-aanvraag heeft ingediend, maar er op de vervaldatum nog geen onherroepelijk besluit is genomen. Ook indien er aan een opleiding een herstelperiode wordt toegekend bij een negatief accreditatiebesluit wordt de bestaande accreditatietermijn verlengd.

Bij heraccreditatie gaat een nieuwe accreditatietermijn in op de vervaldatum van het vorige accreditatiebesluit tenzij er verlenging van de accreditatieperiode heeft plaatsgevonden. Indien er sprake is van verlenging van de vorige termijn, vormt de datum van het positieve besluit de ingangsdatum voor de nieuwe accreditatietermijn.

Artikel 18 ACCREDITATIERAPPORT

Dit artikel behandelt de regels en procedures die het NOVA in acht moet nemen bij de samenstelling van het accreditatierapport. In het accreditatierapport is tevens het besluit over de accreditatie opgenomen. Voor het accreditatiebesluit van kracht wordt, wordt het instellingsbestuur in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het accreditatierapport kenbaar te maken aan de accreditatieraad.

Artikel 19 UITGESTELDE BEOORDELING, NEGATIEF BESLUIT EN HERSTEL BESTAANDE OPLEIDING

Uitgaande van het proportionaliteitsbeginsel en om voldoende waarborgen voor studenten die zich hebben ingeschreven aan een geaccrediteerde opleiding in te bouwen, zijn er indien een opleiding op het moment van visitatie niet voldoet aan de gestelde eisen, verschillende vervolgstappen mogelijk. Indien de opleiding op hoofdlijnen voldoet, maar op een enkel aspect nog tekortschiet, kan het oordeel met zes maanden worden uitgesteld, waarbij de opleiding in de gelegenheid wordt gesteld de benodigde aanvullingen te doen, waarna de beoordeling alsnog plaatsvindt. Een nadere uitwerking hiervan wordt opgenomen in het accreditatiekader. Indien de geconstateerde tekortkomingen omvangrijker zijn, maar er naar het oordeel van de accreditatieraad op basis van het adviesrapport van het visitatiepanel wel voldoende zicht is op herstel, kan er een hersteltraject worden ingezet. Het instellingsbestuur dient aan het eind van deze periode opnieuw een accreditatieaanvraag in.

Gedurende de herstelperiode tot het moment dat er een definitief besluit is genomen, blijft de bestaande accreditatie, indien van toepassing, van kracht. Indien er onvoldoende zicht op herstel is, wordt een negatief besluit zonder mogelijkheid tot herstel genomen. Hieraan zijn diverse sancties verbonden.

Artikel 20 UITGESTELDE BEOORDELING EN NEGATIEF BESLUIT NIEUWE OPLEIDING

Het is gewenst dat opleidingen voor de opstart een accreditatie nieuwe opleiding doorlopen. Na een positief accreditatiebesluit zijn zij gehouden om de opleiding binnen twee jaar daadwerkelijk op te starten. Indien een opleiding reeds van start is gegaan, kan er tot uiterlijk één jaar voor het verstrijken van de nominale studieduur alsnog een accreditatie nieuwe opleiding worden aangevraagd. Indien de opleiding feitelijk al van start is gegaan, worden ook de uitvoering en de tot dan toe behaalde resultaten meegewogen bij de beoordeling. Ook bij de accreditatie nieuwe opleiding bestaat, indien de geconstateerde tekortkomingen beperkt zijn, de mogelijkheid tot uitstel van beoordeling. Een nadere uitwerking hiervan wordt opgenomen in het accreditatiekader. In deze periode is de opleiding (nog) niet geaccrediteerd. Bij omvangrijke tekortkomingen volgt een negatief besluit en mag de opleiding vooralsnog geen (nieuwe) studenten inschrijven noch graden verlenen. De instelling mag vanaf drie maanden na dit besluit een aangepaste aanvraag indienen.

Artikel 21 UITGESTELDE BEOORDELING EN NEGATIEF BESLUIT ACCREDITATIE STEUNEND OP BUITENLANDSE ACCREDITATIE

In dit nieuwe artikel wordt ingegaan op de mogelijke uitkomsten van een accreditatietraject steunend op een buitenlandse accreditatie. Voorafgaand aan de toetsing van de kwaliteitsaspecten wordt eerst een equivalentie test gedaan waarbij zowel de gehanteerde accreditatiekaders als het buitenlandse accreditatieorgaan zelf onder de loep wordt genomen om na te gaan of het betreffende accreditatiebesluit als bewijsmateriaal ingebracht kan worden. Indien uit deze equivalentie toets blijkt dat dit accreditatiebesluit niet voldoende equivalent is aan de in deze wet gestelde eisen, dient de instelling alsnog een reguliere accreditatie voor een nieuwe dan wel bestaande opleiding in te dienen.

Indien de equivalentie toets positief is, vindt de verdere beoordeling plaats aan de hand van het aanvraagdossier op grond van de geldende accreditatiekaders voor een nieuwe dan wel bestaande opleiding. Hierbij dient in het bijzonder aandacht besteed te worden aan de inbedding in de Surinaamse context en ontwikkelingen sinds de toekenning van de buitenlandse accreditatie. Indien er een beperkte tekortkoming wordt geconstateerd, is uitstel van beoordeling mogelijk. Een nadere uitwerking hiervan wordt opgenomen in het accreditatiekader. Bij omvangrijke tekortkomingen volgt een negatief besluit met de daarbij behorende sancties.

Artikel 22 en 23 KWALITEITSZORG

Alle hoger onderwijsinstellingen en opleidingen behoren een intern systeem van kwaliteitsbewaking en kwaliteitsverbetering te hebben (intern kwaliteitszorgsysteem). Kwaliteitszorg dient afgestemd te zijn op de accreditatiekaders en kan betrekking hebben op de eindkwalificaties, het onderwijscurriculum, het onderwijsproces, de organisatie, de faciliteiten, de studentenbegeleiding en de bereikte onderwijsresultaten van de opleiding. Interne kwaliteitszorg betekent voortdurend monitoren, reflecteren en verhogen van de kwaliteit van de beleidsvoering van de instelling c.q. de opleiding.

Deze reflectie en de eventueel daaruit voortvloeiende resultaten van verbeteringsvoorstellen worden onder andere in een zelfevaluatieverslag vastgelegd bij aanvraag voor accreditatie van een bestaande opleiding en meegewogen bij een accreditatie steunend op een buitenlandse accreditatie. Ook bij het opstellen van een informatiedossier voor een accreditatie nieuwe opleiding heeft het interne kwaliteitszorgsysteem een belangrijke rol in het vooraf borgen van de kwaliteit door adequate ontwerp- en toetsing-processen. Kwaliteitszorg zal vooral succes opleveren wanneer het diep verankerd zit in de cultuur van de instelling c.q. de opleiding.

Artikel 24 ONTNEMING BEVOEGDHEDEN

Dit artikel behandelt de mogelijke maatregelen die toegepast kunnen worden indien een opleiding niet of niet langer geaccrediteerd is. Dit betreft een verbod op het inschrijven van nieuwe studenten en het verlenen van graden en verklaringen. Eventueel kunnen naar aanleiding van beleidswijzigingen per staatsbesluit andere rechten ontnomen worden.

Op grond van de zorg die de Minister heeft voor het in stand houden van een doelmatig onderwijsaanbod, heeft de Minister discretionaire bevoegdheid om voor een vast te stellen periode onder het opleggen van specifieke voorwaarden af te wijken van bovenstaande bij essentieel geachte opleidingen van publieke instellingen.

Artikel 25 VERLENEN GRADEN

Accreditatie is een vereiste voor het verlenen van de volgende graden binnen het hoger onderwijs: Associate Degree, Bachelor en Master. Alleen door het Ministerie geregistreerde instellingen mogen opleidingen ter accreditatie aanbieden.

Artikel 26 ACCREDITATIeregISTER

In dit artikel is de juridische grondslag gelegd voor de instelling van een accreditatieregister voor opleidingen van hoger onderwijs. In dit register staat vermeld welke opleidingen geaccrediteerd zijn. Deze informatie dient publiekelijk toegankelijk te zijn zodat studenten over deze informatie kunnen beschikken alvorens zich voor een opleiding in te schrijven. Het Ministerie beheert een omvangrijke onderwijsregister.

Artikel 28 BEZWAAR EN BEROEP

Tegen besluiten van de accreditatieraad staan bezwaar en beroep open. Het instellingsbestuur wordt in de gelegenheid gesteld om binnen een termijn van vier weken gemotiveerd bezwaar te maken tegen een besluit van de accreditatieraad. Het indienen van een bezwaarschrift heeft een schorsende werking. Tegen een beslissing op bezwaar van de accreditatieraad staat beroep open bij de rechter. Het beroep dient binnen zes weken nadat het besluit ter kennis van de instelling is gebracht te worden ingesteld en heeft geen schorsende werking.

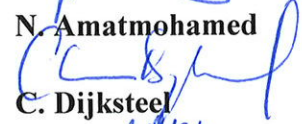
Artikel 33 OVERGANGSBEPALING

Aangezien er achttien jaren na de inwerkingtreding van de Wet NOVA nog een aanzienlijk aantal niet-geaccrediteerde hoger onderwijs-opleidingen wordt aangeboden in Suriname, worden de instellingen in de gelegenheid gesteld om voor deze opleidingen binnen een periode van drie jaren na inwerkingtreding van deze wet alsnog accreditatie aan te vragen. Eén jaar na het verstrijken van deze periode, dit in verband met de duur die NOVA heeft om een besluit te nemen over een accreditatie-aanvraag conform artikel 17 lid 6, treedt ook de bepaling met betrekking tot het verlenen van graden, zoals bedoeld in artikel 25, in werking. Dit betekent dat vier jaren na inwerkingtreding van deze wet niet-geaccrediteerde opleidingen niet langer gerechtigd zijn om graden te verlenen. Het NOVA zal samen met de instellingen een uitvoeringsschema opstellen teneinde de visitatie werkzaamheden op een efficiënte manier te spreiden.

Paramaribo, 27 oktober 2026

De initiatiefnemers:


N. Amatmohamed


C. Dijksteel


H. Lalmahomed